SCRATCH

نظرة عامة على ورشة العمل

فيما يلي جدول أعمال مقترح لورشة عمل مدتها ساعة واحدة:

أولا ، اجتمعوا كمجموعة لعرض الموضوع وتوليد الأفكار.



ا**صنع** ٤٠ دقيقة

بعد ذلك ، ساعد المشاركين أثناء صنعهم لعبة المطاردة ، والعمل بالسرعة التي تناسبهم.



في نهاية الجلسة، اجتمعوا معا لمشاركة عملكم واعطاء النصائح.

• دليل سكراتش للمعلمين

دليل المعلمين

اصنع لعبة مطاردة

باستخدام هذا الدليل ، يمكنك التخطيط لورشة عمل مدتها ساعة واحدة وإدارتها باستخدام لغة السكراتش Scratch. سيقوم المشاركون بعمل لعبة تتضمن متغيرا لتسجيل النتيجة.













ابدأ بجمع المشاركين لعرض الموضوع وإطلاق الأفكار للمشاريع.

نشاط الإحماء: مطاردة خيالية

اجمع المشاركين في دائرة. ابدأ بإعطاء مثال على شيء يطارد شيئا آخر ، مثل "الكلب يطارد الديناصور". يضيف الشخص التالي ، مثل ، "الديناصور يطارد دونات". يضيف الشخص التالي بقوله: "الدونات تطارد بطة." أو أي مخلوق أو كائن يختارونه. استمر حتى يضيف كل شخص إلى لعبة المطاردة الخيالية هذه.

تقديم الأفكار والإلهام

لإثارة الأفكار ، شاهد فيديو Make a Chase Game في بداية البرنامج التعليمي.





تحضر للورشة

استخدم هذه القائمة المرجعية للتحضير لورشة العمل.

□ راجع البرنامج التعليمي





اطبع عدد من بطاقات لعبة المطاردة لتكون متاحة للمشاركين خلال ورشة العمل. يمكنك تنزيل البطاقات على: scratch.mit.edu/ideas



□ تأكد من أن المشاركين لديهم حسابات على منصة سكراتش

يمكن للمشاركين الاشتراك في حسابات سكراتش الخاصة بهم في scratch.mit.edu، أو يمكنك إعداد حسابات الطلاب إذا كان لديك حساب معلم. لطلب حساب معلم، انتقل إلى:

scratch.mit.edu/educators

□ قم بإعداد اجهزة الكمبيوتر أو لابتوب

ترتيب أجهزة الكمبيوتر بحيث يمكن للمشاركين العمل بشكل فردي أو في أزواج.

□ قم بإعداد كمبيوتر مربوط على جهاز عرض أو شاشة كبيرة

يمكنك استخدام جهاز العرض لعرض أمثلة وتوضيح كيفية البدء.







اصنع

دعم المشاركين أثناء إنشاء ألعاب المطاردة. اقترح العمل في أزواج.

ابدأ بالمتطلبات

توفير المصادر اعرض خيارات للبدء

More Left and Right

Sprangehouses from the control of th

قد يرغب آخرون في استكشافها

0 🚾 0 💠

اطرح أسئلة على المشاركين للبدء

من الذي تريده كشخصية رئيسية في لعبتك؟ ماذا سبطار د؟

Move Left and Right

ما هي الخلفية التي ترغب في اختيارها للعبتك؟

قد ير غب بعض المشاركين في متابعة

البرنامج التعليمي عبر الإنترنت:

scratch.mit.edu/chase



توضيح الخطوات الأولى

وضّح الخطوات القليلة الأولى من البرنامج التعليمي حتى يتمكن المشار كون من معرفة كيفية البدء.









اختر خلفية.





غير الموضع س بمقدار (10

اختر السبهم الأيسر من القائمة.

غيِّر الموضع س بمقدار (10-

اكتب علامة الناقص _ للتحرك إلى اليسار

اضغط على السهم الأيسر والسهم الأيمن في لوحة المفاتيح على جهازك لتتحرك.

ناقش الخطوات التالية التي يمكنهم تجربتها ، مثل برمجة الكائن للتحرك لأعلى ولأسفل وإضافة كانن آخر لتطارده.





• دليل سكراتش للمعلمين





باستخدام البطاقات المطبوعة: scratch.mit.edu/ideas

اقتراح أفكار للبدء

- اختر خلفية.
- اختر او ارسم شخصيتك الرئيسية.
- اجعلها تتحرك باستخدام مفاتيح الأسهم.
 - اختر كائنا لمطاردته.

ما الذي يعجبك أكثر في





شارك

اطلب من المشاركين مشاركة مشاريعهم مع الأشخاص الجالسين معهم.

اطرح أسئلة تشجع على التفكير:

إذا كان لديك المزيد من الوقت ، فما الذي ستضيفه أو تغيره؟

ما التالي ؟

توفر مشاريع لعبة المطاردة مقدمة لإنشاء ألعاب تفاعلية في سكر اتش. فيما يلي بعض الطرق التي يمكن للمتعلمين من خلالها البناء على المفاهيم التي تعلموها من هذا المشروع.

أضف عقبات

المصول على لعبة أكثر تعقيدا ، أضف عقبات يجب تجنبها. اطرح النقاط عند اصطدامك بالعقبات.

اصنع لعبة من لاعبين

للحصول على تحد إضافي ، قم بعمل نسخة من اللعبة تسمح الثنين من اللاعبين باللعب.

إذا كانت أجهزة الكمبيوتر تحتوى على كاميرا ويب مرتبطة أو مدمجة، فيمكن للمتعلمين إنشاء لعبة يتفاعلون فيها عن طريق تحريك أجسامهم. راجع البرنامج التعليمي لاستشعار الفيديو ودليل المعلم للحصول على الدعم.





المزيد من الأشياء التي يمكنك تجربتها

- •قم ببر مجة النجم أو الكائن الآخر الذي تطارده
 - إضافة متغير لحفظ النتيجة
 - •قم بإضافة صوت
 - أضف مستوى
- إظهار رسالة عند الوصول إلى المستوى الجديد



• شجع المشاركين على الشعور بالراحة عند تجربة مجموعات من الكتل ورؤية ما يحدث. اقترح على المشاركين البحث داخل ألعاب مطاردة أخرى لرؤية الكود البرمجي. إذا وجدوا كود برمجي يحبونها، فيمكنهم سحب البرامج النصية أو الكائنات إلى حقيبة الظهر لإعادة استخدامها في مشروعهم الخاص.

الاستعداد للمشاركة

لإضافة تعليمات واعتمادات إلى مشروع، انقر فوق الزر "شاهد صفحة المشروع".



