

MANUEL DE L'ENSEIGNANT Fais le voler

Avec ce guide, vous pouvez animer un atelier d'une heure en utilisant Scratch. Les participants vont choisir un personage et le programmer pour voler.



Présentation de l'atelier

Voici une suggestion de planning pour l'atelier:



D'abord réfléchir en groupe pour introduire le thème et faire jaillir des idées.



Ensuite, aider les participants durant la création du jeu, en travaillant à leur rythme.



A la fin de la session, se rassembler pour partager et réfléchir ensemble.







Get Ready for the Workshop

Use this checklist to prepare for the workshop.

☐ Prévisualiser ce tutorial (En Anglais)

Le Tutoriel *Fais le voler* montre aux participants comment créer leur projet.. Prévisualiser le tutorial avant votre atelier et effectuer les premiers pas: scratch.mit.edu/fly



☐ Imprimer les cartes d'activités

Imprimer quelques jeu de cartes du *Fais le voler* pour les participants durant l'atelier.



scratch.mit.edu/fly/cards

☐ Assurez vous que les participants on un compte Scratch

Les participants peuvent signer pour leurs propres comptes Scratch sur <u>scratch.mit.edu</u>, ou vous pouvez créer des comptes étudiants si vous avez un compte d'enseignant.. Pour demander un compte d'enseignant aller sur: <u>scratch.mit.edu/educators</u>

☐ Configurer les ordinateurs et les portables

Préparer les ordinateurs pour que les participants puissent travailler individuellement ou par 2.

☐ Configurer un ordinateur avec un projecteur ou un grand moniteur

Vous pouvez utiliser un projecteur pour montrer des exemples et montrer comment débuter.

Imagine



Commencer par regrouper les participants pour introduire le thème et faire jaillir quelques idées pour le projet

Activité d'échauffement : Si je pouvais voler

Regrouper lesparticipants en cercle. Demander, "Si vous pouviez voler, où souhaiteriez vous aller?" Suggérer qu'ils ferment les yeux et qu'ils s'imaginent voler sur leurs endroits préférés. Demander, "Où êtes vous? Qu'est ce que vous voyez endessous de vous?" Si vous avez du temps, demander à chaque personne où ils s'imagimnaient voler ou ce qu'ells ont vu en volant.

Donner des idées et de l'inspiration

Montrer la vidéo d'introduction pour le tutorial *Fais le voler*. La video montre plusieurs projets pour donner des idées et de l'inspirations



Voirici scratch.mit.edu/fly ou vimeo.com/llk/fly









Effectuer les premiers pas

Effectuer les premiers pas du tutoriel pour que les participants puissent voir comment démarrer.









Créer



Aider les participants durant la création de Fais le voler...

Commencer en incitant

Demander aux participants comment ils vont démarrer

Quel personage veuxtu faire voler?

Où ton personage va voler?

Fournir des resources

Offrir des options pour démarrer



Certains participants voudront suivre le tutorial en ligne: scratch.mit.edu/fly



D'autres préfèreont les cartes d'aide: scratch.mit.edu/fly/cards

Suggérer des idées pour démarrer

- Choisir un personnage
- Faire parler le personnage
- Choisir des batiments ou d'autres éléments
- Faire bouger la scène





Essayer plus de choses

- · Switch costumes to change the scenery.
- Make your character move when you press a key.
- · Add clouds and other floating objects.
- · Collect points when touching an object.



Encourager le debugging

Here are some strategies to suggest to help participants fix any bugs or difficulties they encounter:

- When stuck, talk out what you're working on with someone.
- Try out small bits of code at a time to figure out what's happening at each step.
- Look closely at the blocks on the tutorial or activity cards to see if they are the same or different from the blocks you're using.
- Remember that bugs always arise when creating a computer program. Debugging is a helpful skill to know not just in coding, but throughout life.

Préparer à partager

Pour partager le projet et ajouter des instructions, des notes à un projet en ligne, Cliquer sur le bouton : 'Partager'.





Partager



Faites partager les projets des participants entre eux. Organiser une présentation des personnagesvolant. Demander à la moitié des personnes de montrer leurs projets, pendant que d'autres regardant et inversement

Poser des questions pour encourager la reflection:

Qu'est-ce qui vous plait le plus dans votre jeu? Avec plus de temps, qu'ajouterais-tu?

La Suite?

Les participants peuvent utilizer les concepts et idées de ce projet pour en créer d'autres. En voici 2 que vous pouvez proposé.



Flying Game

Faire un jeu où vous éviter des objets pendant que vous en attraper d'autres. Ajouter ou oter des points en function des objets touchés. what your character touches.



Fhistoire de vol

Raconter une histoire à propos de votre personage volant. Vous pouvez enregistrer votre voix et jouer des sons. Ou, utilsier le bloc "dire" pour avoir de la voix

